

Informe Trimestral

P N U D

28 NOV 2008

PROGRAMAS

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título completo	Fortalecimiento de la Cultura Democrática en los Distritos Electorales Indígenas
No. de proyecto	00059515
Agencia de ejecución	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
Presupuesto total	USD 624,389.25
Presupuesto disponible para el año	USD 624,389.25
Duración del proyecto	Del 01/01/2008 AL 01/01/2009
Resultado de CPD	
Breve descripción del proyecto: El presente proyecto tiene como objetivo fortalecer la cultura democrática de los pueblos indígenas en los Distritos Electorales Indígenas , teniendo en cuenta en todo momento el conocimiento y la sensibilidad de las formas tradicionales que estos pueblos tienen de organización y participación política. De esta manera, se generará un mayor conocimiento acerca de los mecanismos y formas de participación política y social de los indígenas, tanto en lo colectivo, como en lo individual. Lo que permitirá desarrollar un programa de capacidades diseñado con base en las necesidades y las solicitudes de los pueblos indígenas. El proyecto será reforzado con el intercambio de mejores prácticas nacionales e internacionales. El proyecto consta de 4 componentes: 1) Diagnóstico de gabinete de los 28 Distritos Electorales y el participativo en seis de ellos. 2) Diseño e implementación de una propuesta de capacitación en los 6 Distritos previamente seleccionados. 3) Implementación de un Monitoreo Ciudadano Indígena en 3 Distritos Electorales. 4) Estudios regionales sobre participación política de las mujeres indígenas, estudio comparativo de éstos, así como un seminario regional.	

2. DESEMPEÑO DE PROYECTO

Resultado/Actividad 1: Recopilación y análisis de la participación de los pueblos indígenas en los 28 Distritos Electorales Indígenas. 6 estudios de caso en 6 Distritos Electorales Indígenas (DEI). Así como de la participación política y liderazgo de las mujeres Indígenas en México.		
Objetivo: Realizar un Diagnóstico de gabinete sobre la participación Política de los Pueblos Indígenas en los 28 Distritos Electorales Indígenas y participativo en 6 de los 28 Distritos. // Estudio sobre la participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México.		
Breve descripción de la meta anual: Obtener información actualizada sobre la influencia de la redistribución (en 2004) sobre la participación política de los pueblos indígenas, de forma particular en 6 de 28 Distritos contar con información directa de los y las indígenas, así como sus propuestas para desarrollar un programa de capacitación que contribuya al fortalecimiento de la cultura democrática de los pueblos indígenas en éstos Distritos. Tener un Diagnóstico de la Participación Política de las Mujeres Indígenas en México (Estado de la Cuestión).		
Entregable/producto principal 1: Un Diagnóstico de gabinete con criterios de selección de los 6 distritos para los estudio de caso.		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
El estudio debe considerar: el contexto político, social, cultural,	Se concluyó con esta investigación la segunda semana de Julio. Fue un trabajo exhaustivo de	Cuarta semana de

de los DEI. Debe recuperar la voz de las personas indígenas.	caracterización de los 28 Distritos Electorales con 40% o más de población indígena. El estudio aporta una hipótesis, una caracterización de cada uno, el establecimiento de una tipología que nos permitió hacer una selección de los seis Distritos Electorales Indígenas. Este trabajo estuvo a cargo del IFE, que a su vez encomendó al CIESAS.	Junio
Entregable 2: 6 Estudios de caso de los Distritos Electorales Indígenas.		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Metodología participativa en la obtención de datos, que tengamos claras propuestas de lo que los y las indígenas requieren de un programa de capacitación, lineamientos para la capacitación.	Estos estudios se hicieron en seis estados de México: Guerrero, Oaxaca, Puebla, Yucatán, Veracruz y Chiapas. Fue igualmente un trabajo IFE-CIESAS que se hizo en coordinación con organizaciones indígenas de base, siguiendo una metodología participativa, además para alimentar este segundo diagnóstico, se hizo revisión de estadísticas electorales, análisis del Informe de desarrollo humano, estudios etnográficos en estas regiones indígenas, etc. Se ha concluido con las actividades ya solo se está construyendo el informe final. (entrega- finales de octubre)	Primera semana de septiembre
Entregable 3: Publicación del documento "Los espacios conquistados: Participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México". Estado de la Cuestión.		
Obtener un documento ordenado, en el que se aglutine la mayor parte de la información obtenida en esta investigación. El documento deberá tener su revisión de estilo, diseño gráfico y deberá estar impreso.	Nota: El informe final entregado por las investigadoras, si bien contenía la mayor parte de la información obtenida (menos los anexos) en la investigación solicitada; no estaba debidamente ordenada, lo que ocasionaba confusión. Se cuenta con un documento, completo, ordenado, y con la revisión de estilo, tanto de éste, como de los anexos. El documento está en proceso de impresión.	septiembre

Resultado/Actividad 2: Capacidades desarrolladas para el ejercicio de sus derechos político - electorales

Objetivo:

Diseñar e implementar (de forma piloto) un programa de capacitación que contribuya al ejercicio de sus derechos políticos – electorales.

Breve descripción de la meta anual

Con la información obtenida en la Actividad 1, se diseñará e implementará de forma piloto un programa de capacitación en por lo menos 3 de los 6 distritos (de los estudios de caso). Como parte sustantiva en el diseño de esta capacitación debe considerarse la devolución de la información obtenida en la fase 1.

Entregable/producto principal 1: Propuesta de capacitación que contribuya al fortalecimiento a la cultura política los distritos electorales indígenas. (posible implementación piloto de la propuesta)

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Debe cumplir con las necesidades que se hayan detectado del estudio participativo. En la medida		

de lo posible debe incorporarse en la programación de las instituciones con este mandato. Debe considerar los elementos necesarios para adaptarse a las diferentes culturas de los pueblos indígenas.		
---	--	--

Resultado/Actividad 3: Capacidades desarrolladas y fortalecidas para el monitoreo ciudadano y la incidencia en las decisiones de sus autoridades electas.

Objetivo:
Fortalecer las capacidades ciudadanas de los pueblos indígenas para el monitoreo (contraloría ciudadana) e incidencia en la toma de decisiones de sus autoridades electas, así como el seguimiento de programas sociales, y su funcionamiento.

Breve descripción de la meta anual
Tendrá una primera fase de diagnóstico participativo, con perspectiva de género, con la finalidad de conocer los mecanismos mediante los cuales los pueblos indígenas presentan y formulan sus peticiones ante las autoridades y cómo estas establecen un mecanismo de rendición de cuentas. Es de interés para este componente identificar los vínculos que guarda la población indígena con las autoridades electas, así como con los programas sociales de los cuales son o deberían ser beneficiarios.
Una segunda fase es el diseño de una caja de herramientas para el monitoreo ciudadano de políticas públicas y programas sociales en comunidades indígenas que se adecúe a el contexto local, cultural, en correspondencia a sus usos y costumbres.
Finalmente, se implementará un programa piloto, con el objetivo de fortalecer las capacidades ciudadanas de monitoreo e incidencia en la toma de decisiones de sus autoridades electas.

Entregable/producto principal 1: Diagnóstico participativo sobre los mecanismos a través de los cuáles los y las indígenas, articulan y presentan sus demandas y la forma en que sus autoridades electas les rinden cuentas, así como la relación que se cuada con los programas sociales.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
La metodología debe ser participativa para recuperar de viva voz las necesidades y propuestas. Recuperar los lineamientos de trabajo del PNUD con Pueblos Indígenas. Se debe trabajar en las dos líneas, desde los y las ciudadanas indígenas y desde las autoridades encargadas de rendir cuentas.	Para el desarrollo de este trabajo se contrató a Alianza Cívica, quién a la fecha ha desarrollado algunos sistemas de monitoreo ciudadano, trabajando transparencia y rendición de cuentas. Debido al retraso inicial, al mes de septiembre se encuentra casi concluida la fase inicial de Diagnóstico. Desarrollada a base de talleres participativos, entrevistas, estudios etnográficos. Este trabajo se ejecuta en el estado de Oaxaca, Guerrero y Puebla, en coordinación con organizaciones indígenas locales, lo que permite al proyecto arraigo y aceptación. Al contar con el acompañamiento de estas organizaciones estamos logrando la sensibilidad requerida en esta línea. Para lograr la vinculación de la población indígena con algún programa social, se tomo como ejemplo el seguro popular.	segunda semana de septiembre

Entregable/producto: Propuesta de capacitación y caja de herramientas para el fortalecimiento de la población indígena seleccionada dentro de los tres distritos electorales indígenas.

<p>Esta propuesta deber contribuir al fortalecimiento de capacidades de contraloría ciudadana, para que su vez las autoridades (los diputados federales) hagan rendición de cuentas, vinculando en este ejercicio los programas sociales. Se debe tomar en cuenta para éstas las condiciones y habilidades locales.</p>	<p>Se tienen el diseño inicial, en base a la experiencia de Alianza Cívica (Probado previamente en regiones indígenas) de algunos instrumentos como cuestionarios, guías de observación y modelos de talleres de capacitación, para que las personas seleccionadas puedan hacer el seguimiento de algún programa social, en este caso el seguro popular. Debido a que ha iniciado el año electoral (elecciones intermedias – diputados federales) se debe tener mucho cuidado con el tipo de intervención que se tiene en estas regiones. Hace falta la contratación de la persona que hará el material (cápsula de radio)</p>	<p>primera semana de septiembre.</p>
---	--	--------------------------------------

Resultado/Actividad 4: Reflexión sobre la participación política de los pueblos indígenas, principalmente de las mujeres indígenas en los países de América Latina. Difusión de los resultados y productos en los diferentes espacios del proyecto.

Objetivo:
 Realizar 5 estudios sobre la participación política de las mujeres indígenas en 5 países de América Latina (Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú), así como un análisis comparativo de éstos.
 Realizar un seminario regional para generar una discusión y análisis sobre la Participación política de las mujeres indígenas, identificando las buenas prácticas en los países designados.
 Difundir los resultados y productos del proyecto en los diferentes espacios de gobierno (federal y local), de academia y los pueblos indígenas involucrados de forma directa.

Breve descripción de la meta anual
 Se aplicará una metodología comparativa (basada en el estudio que se hizo en la Actividad 1) lo que permitirá hacer el análisis comparativo, este diagnóstico solo pretende ser un estado del arte. Estos 6 estudios (incluido el de México) permitirá abrir una reflexión para identificar perspectivas de trabajo en un siguiente nivel. Con este fin se hará el seminario Regional.
 Otra línea de trabajo en esta misma actividad es la difusión de los resultados del proyecto, con los actores involucrados (gobierno, academia y pueblos indígenas) usando distintas estrategias comunicativas.

Entregable/producto principal 1: 5 estudios de 5 países (Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú), Bajo una metodología comparativa (esto incluye una ponencia que resuma los hallazgos de los estudios para la participación en el seminario regional).

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Los estudios tienen que observar la metodología propuesta, e identificar el riesgo en las adaptaciones necesarias. Una de las partes medulares es el contacto directo con las lideresas indígenas. Para recoger la visión y propuestas de forma directa.</p>	<p>Nota: Es relevante mencionar que el trabajo invertido en el proceso de licitación fue importante. La segunda semana de septiembre el RCPO aprueba la contratación del Grupo Interdisciplinario de Mujer, Trabajo y Pobreza, a quien se le encomendará la totalidad de las acciones a realizar en este rubro. Contamos con una propuesta de trabajo, que a pesar de la brevedad del tiempo de ejecución, es sólida y demuestra la experiencia y los contactos de la consultoría. Incluye una lista de los contactos y la convocatoria para encontrar a las propuestas específicas en cada país.</p>	<p>Segunda semana de Febrero (ya ajustado)</p>

3. RIESGOS

Descripción	Resultados/ actividades afectadas	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha	Grado del riesgo
La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas aun no ha hecho la aportación comprometida a más tardar para el mes de junio.	2 y 4	Se está teniendo una comunicación fluida tanto de la coordinación del proyecto como del Oficial de Programas para tratar de resolverlo. Se prevén diferentes panoramas, para saber qué efectivamente podemos hacer, en caso de no contar con la aprobación	4 ta semana de septiembre	Alto
Este retraso en las aportaciones comprometidas posiblemente afecte el desarrollo futuro de las actividades del proyecto	1 y 3	Prever actores alternos para trabajar, que no sean parte de la estructura que tiene el IFE en lo local (debido al inicio del año electoral, las instituciones con este mandato están saturadas en este sentido).		Medio
El tipo de cambio, cuando genera pérdidas.	Todas	Tener un seguimiento puntual		Medio

4. PROBLEMAS/ASPECTOS RELEVANTES

Descripción	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha inicio-fin	Crítico (Sí o No)
			Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
			Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

5. LECCIONES APRENDIDAS

¿Hay lecciones que pueden beneficiar el diseño o implementación de otros proyectos?
<p>Medir los tiempos tomando en cuenta la complejidad de las instituciones con las que se relaciona el proyecto.</p> <p>Siempre tener una estrecha relación con el Comité Directivo y mantenerlo en todo momento informado de las situación y avances del proyecto.</p> <p>Que la coordinación tenga una estrecha comunicación con las consultorías, y siempre conocer el trabajo que se hace en campo.</p> <p>Apoyarse en los organos del proyecto como el Consejo consultivo.</p> <p>Otra de las lecciones aprendidas tiene que ver con la relación y las gestiones que se tienen que hacer para un trabajo regional (en América Latina) ya que a pesar de dar una riqueza y mayor funcionalidad del trabajo del proyecto, puede convertirse en un asunto complicado administrativa y políticamente hablando. El proyecto junto con la importante asesoría del PNUD logró que el trámite saliera adelante, solo con un costo en el tiempo que llevó a un retraso.</p>

6. DESEMPEÑO FINANCIERO TRIMESTRAL

Gasto del trimestre

Aprobado *Este monto se tomo del plan de adquisiciones, ya que no hay otra forma de medir el monto aprobado por trimestre; ya que el presupuesto se aprueba anualmente y (de hecho) sería complicado trabajarlo trimestralmente	USD\$161,620.00	25.88% del presupuesto total del año
Ejercido *Se tomo el ejercicio del trimestre a presentar	USD\$54,075.75	8.66% del presupuesto del año
Comprometido a gastar en el trimestre subsiguiente *Este monto se tomo del plan de adquisiciones, ya que no hay otra forma de medir el monto comprometido por trimestre	USD\$50,000.00	8.01% del presupuesto del año
Total del Gasto *Se tomo el ejercicio de lo que va del año	USD \$111,356.25	17.83% del presupuesto del año <i>* gasto al cierre.</i>
Motivo de la variación en el gasto		
Planeación		
Revisión presupuestal en proceso	Sí	No
		x
Objetivo de la revisión (descripción breve)		

Elaborado por: Cristina Magaña, Marisela Durán

Fecha: 15 de octubre de 2008

Vo.Bo. Nguyen Dong

